

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Нижекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»**

Общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижекамск, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель истории

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НИТ и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от 29 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные:

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,

вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 134 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	134
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме:	<i>Диф. зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА (28 часов)			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 От Древней Руси к Московскому государству	<p>1-2. Восточные славяне в IX – начале XII в. Формирование основ государственности восточных славян.</p> <p>3-4. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства.</p> <p>5-6. Социальная структура общества Древней Руси. Крещение Руси.</p> <p>7-8. Практическая работа № 1: Подготовить доклад «Первые русские князья»: Олег, Ольга, Святослав, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах</p>	8 2 2 2 2 6	Л3 М3 П2 ОК 5 Л3 М3 П2 ОК 5 Л3 М3 П2 ОК 5 Л3 М3 П2 ОК 5
Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	<p>9-10. Русь в XI–начале XII вв. Расцвет Древнерусского государства.</p> <p>11-12. Раздробленность Древней Руси</p> <p>13-14. Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский</p>	2 2 2	Л3 М4 П2 ОК 5 Л3 М4 П2 ОК 5 Л3 М4 П2 ОК 5

<p>Тема 1.3 Российское государство во второй половине XV – XVII в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>		
	<p>15-16. Усиление Московского государства. Куликовская битва.</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>17-18. Русь на пути к возрождению, образование единого государства Московская Русь.</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>19-20. Россия в период правления Ивана Грозного, опричнина, Ливонская война.</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>21-22. Смута в России начала XVII в.: причины, основные события.</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>23-24. Россия в середине и второй половине XVII в. Становление абсолютизма в России, раскол русской православной церкви.</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>25-26. Культурное пространство Руси конца XIII - начала XVII в.</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>27-28. Практическое занятие № 2. Контрольная работа по первому и второму разделу</p>	<p>2</p>	<p>ЛЗ М4 П2 ОК5 ЛР3</p>	
	<p>Раздел 2. Новое время: ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (30 часов)</p>			
		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>16</p>	
<p>29-30. Великие географические открытия. Образование колониальных империй</p>		<p>2</p>	<p>Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5</p>	
<p>31-32. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.</p>		<p>2</p>	<p>Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5</p>	
<p>33-34. Колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII - XVIII вв.</p>		<p>2</p>	<p>Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5</p>	
<p>35-36. Экономическое развитие стран западной Европы в период Нового времени. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</p>		<p>2</p>	<p>Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5</p>	

	37-38. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы. Религиозные войны	2	Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5
	39-40. Становление абсолютизма в странах Западной Европы. Английская революция XVII в.	2	Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5
	41-42. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	2	Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5
	43-44. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии европейцев	2	Л1 М3 П4 ОК5 ЛР5
	Содержание учебного материала	16	
	45-46. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Начало промышленного переворота в Англии в XVIII веке.	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	47-48. Политическое развитие стран Европы и Америки: внутренняя и внешняя политика.	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	49-50. Завершение колониального передела мира.	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	51-52. Страны Востока в XVI-XVIII веках	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	53-54. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	55-56. Война за независимость и образование США	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	57-58. Великая французская революция конца XVIII века	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
	59-60. Практическое занятие № 3: Контрольная работа по теме 1,2	2	Л4 М3 П4 ОК5 ЛР5
Тема 2.2. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.			

Раздел 3. Россия в XVIII – XIX в. (26 часов)				
Содержание учебного материала		8		
Тема 3.1 Россия в XVIII в.	61-62. Россия в эпоху преобразований Петра I. Северная война	2	Л1 М1 П 2,4, ОК5 ЛР3	
	63-64. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные восстания	2	Л1 М1 П 2,4, ОК5 ЛР3	
	65-66. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов	2	Л1 М1 П 2,4, ОК5 ЛР3	
	67-68. Практическое занятие № 4. Урок-дискуссия: «Реформы Петр I и их оценка современниками и историками».	2	Л1 М1 П 2,4, ОК5 ЛР3	
	Содержание учебного материала		18	
	69-70. Власть и реформы в первой половине XIX в. Александровская эпоха.	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	
Тема 3.2 Россия в XIX вв.	71-72. Отечественная война 1812г. Ход боевых действий. Отступление Наполеона из Москвы	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	
	73-74. Движение декабристов. Программные документы Северного и Южного общества. Итоги восстания	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	
	75-76. Внутренняя политика Николая I. Государственный консерватизм	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	
	77-78. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	
	79-80. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	
	81-82. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX вв. Россия в системе международных отношений второй половины XIX вв.	2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3	

	83-84. Культурное пространство России в XIX веке		2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3
	85-86. Практическое занятие № 5: Контрольная работа по разделам 3-4		2	Л4 М3 П2,3 ОК5 ЛР 3
Раздел 4. От Новой истории к Новейшей (8 ч.)				
	Содержание учебного материала		8	
Тема 4.1 От Новой истории к Новейшей	87-88. Мир в начале XX в.		2	Л4 М4 П5 ОК5
	89-90. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.		2	Л4 М4 П5 ОК5
	91-92. Пробуждение Азии в начале XX вв.		2	Л4 М4 П5 ОК5
	93-94. Практическая работа № 6: Реферат «Важнейшие научные открытия и изобретения конца XIX - начала XX века»		2	Л4 М4 П5 ОК5
Раздел 5. Россия и мир в первой трети XX в. (24 часов)				
	Содержание учебного материала		12	
Тема 5.1 Россия в начале XX в.	95-96. Россия на рубеже XIX-XX веков.		2	Л4 М3 П2 ОК5 ЛР5
	97-98. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, результаты.		2	Л4 М3 П2 ОК5 ЛР5
	99-100. Россия в период столыпинских реформ. Реформы П.А. Столыпина. Общественное движение.		2	Л4 М3 П2 ОК5 ЛР5
	101-102. Причины и начало первой мировой войны. Ход военных действий. Итоги		2	Л4 М3 П2 ОК5 ЛР5

	103-104. Политическое развитие стран Европы и США	2	Л4 М3 П2 ОК5 ЛР5
	105-106. Практическое занятие № 7: Реферат «Герои первой мировой войны»	2	Л4 М3 П2 ОК5 ЛР5
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.2 Революция, гражданская война в России.	107-108. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю 1917 г.	2	Л1 М3 П 1,2 ОК5 ЛР 3
	109-110. Гражданская война в России: причины, основные события	2	Л1 М3 П 1,2 ОК5 ЛР 3
	Содержание учебного материала	8	
Тема 5.3 СССР в 20-30-е годы XX века	111-112. Политическое развитие СССР в конце 20–30-х годов. Новая экономическая политика (НЭП)	2	Л1 М4 П2 ОК5 ЛР 3,5
	113-114. Индустриализация и коллективизация в СССР. «Великий перелом».	2	Л1 М4 П2 ОК5 ЛР 3,5
	115-116. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1929-1941 гг.	2	Л1 М4 П2 ОК5 ЛР 3,5
	117-118. Недемократические режимы. События в Италии и Германии	2	Л1 М4 П2 ОК5 ЛР 3,5
	Раздел 6. Вторая Мировая война (10 часов)		
Тема 6.1 Вторая мировая война и ее итоги	Содержание учебного материала	10	
	119-120. Мир накануне мировой войны. Мюнхенский договор. Пакт о ненападении между СССР и Германией	2	Л1 М8,9 П2 ОК5 ЛР5
	121-122. Первый период Второй Мировой войны.	2	Л1 М8,9 П2 ОК5 ЛР5

	123-124. Второй период мировой войны. Основные сражения.	2	Л1 М8,9 П2 ОК5 ЛР5
	125-126. Практическое занятие № 8 Урок-дискуссия: Нюрнбергский процесс и его итоги	2	Л1 М8,9 П2 ОК5 ЛР5
	127-128. Практическое занятие № 9 Реферат (презентация): Герои Великой Отечественной войны	2	Л1 М8,9 П2 ОК5 ЛР5
	Раздел 7. Мир на рубеже XX- XXI веков 6		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7.1 Послевоенное устройство мира	129-130. Начало «Холодной войны». Создание двухполюсного мира	2	Л1 М3 П2 ОК5 ЛР3
	131-132. СССР в послевоенные годы. «Поздний Сталинизм».	2	Л1 М3 П2 ОК5 ЛР3
	133-134. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 60-х - начале 80-х годов XX века. Распад СССР	2	Л1 М3 П2 ОК5 ЛР3
	Всего:	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

1. Н.В. Артемов. История: учебник для студ. учреждений СПО в 2х частях /В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.- 3 изд. , доп. - М.: Издательский центр Академия, 2018. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

2. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: Академия, 2015.

3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические

4. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов.– М.: Дашков и К, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930.html>.

5. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.

6. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ – СПб.: Виктория плюс, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>.

Интернет - ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных.

<http://his.1september.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История».

<http://school-collection.edu.ru/collection> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР.

<http://www.hrono.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете.

<http://www.historic.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории.

3.3 Учебно-методические разработки

Комплект оценочных средств для организации промежуточной аттестации по дисциплине «История».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 5	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 5	ЛР 3	- опрос по теме: - подготовка докладов, информационных сообщений
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З1 знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	ОК 5	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
З2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 5	ЛР 3	- опрос по теме; -семинарское занятие
З3 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и	ОК 5	ЛР 5	- опрос по теме; - самостоятельная работа

экономического развития ведущих государств и регионов мира;			
34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	ОК 5	ЛР 5	- опрос по теме; - семинарское занятие
35 - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 5	ЛР 5	- опрос по теме;
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 5	ЛР 5	- опрос по теме; - семинарское занятие

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - презентаций; - рефераты, доклады; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	